



SISTEMA DE INFORMACION DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

6 de diciembre, 2017

CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

Plan Nacional de la Educación Superior

El Sistema de Educación Superior Universitario Estatal (SESUE):

- espacio de **trabajo conjunto**
- bajo la **coordinación** del Consejo Nacional de Rectores (Conare),
- busca la **articulación** como una vía de doble tránsito para establecer múltiples interrelaciones en las áreas de docencia, investigación, vida estudiantil y extensión / acción social.

Planes 2016-2020,

estableció **ejes transversales**, dentro de los cuales destaca el de **Calidad**:

“Definir e implementar un conjunto de indicadores relativos al sistema universitario estatal que apoyen la toma de decisiones en cuanto a diferentes actividades sustantivas, y a la rendición de cuentas.”



Objetivo general del sistema de información

Proveer información confiable, oportuna y pertinente que faciliten los procesos de gestión de las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica.

Ámbito de Cobertura

El Sistema de Información de la Educación Superior Universitaria Estatal (**Siesue**) comprenderá a las instituciones universitarias que conforman el Consejo Nacional de Rectores y a su órgano técnico, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), que será la encargada de centralizar y administrar el sistema.



- Conceptualizar el sistema de información de la educación superior universitaria estatal.
- Homologar conceptos y procesos que faciliten la captura, el análisis y la comparación de la información.
- Definir y construir un sistema de indicadores que permita la observación a través del tiempo del comportamiento de las variables relevantes.
- Capturar, organizar y consolidar datos e información de las instituciones universitarias costarricenses, que garanticen su confiabilidad y validez para facilitar el conocimiento y difusión de la información.
- Proporcionar y divulgar información sobre las instituciones universitarias a la comunidad universitaria en particular y a la sociedad en general.



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



| Ejes del Planes | Cod | Sustantivos | Cod | Estratégicos |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Docencia | 1.1.1.1 | Estudiantes físicos de primer ingreso matriculados | 1.2.1.1 | Carreras nuevas en áreas postergadas |
| | 1.1.1.2 | Estudiantes físicos regulares matriculados | 1.2.2.1 | Programa de formación y capacitación para docentes de primaria y secundaria de grupos indígenas |
| | 1.1.1.3 | Cupos para matrícula de primer ingreso | 1.2.2.2 | Estrategia para la mejora de la promoción en el bachillerato de educación media |
| | | | 1.2.3.1 | Formación y capacitación continua para personal docente de preescolar, primaria y secundaria |
| | | | 1.2.5.1 | Planes de estudio que incorporan innovación y flexibilización curricular |
| | | | 1.2.5.2 | Cursos implementados con algún grado de virtualidad |
| | | | 1.2.7.1 | Procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación |

| Ejes del Planes | Cod | Sustantivos | Cod | Estratégicos |
|----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación | 2.1.1.1 | Proyectos de investigación vigentes | | |
| | 2.1.1.2 | Académicos de tiempo completo equivalentes (TCE) dedicados a la investigación | 2.2.4.1 | Productos científicos con protección intelectual |
| | 2.1.1.3 | Publicaciones en revistas indexadas | 2.2.4.2 | Preservación de la producción científica y académica |
| | 2.1.1.4 | Inversión en investigación y desarrollo I+D | | |
| | 2.1.1.6 | Proyectos vigentes conjuntos con los sectores académicos, productivos y gubernamentales | | |
| | 2.1.1.7 | Proyectos vigentes de investigación y formación en desarrollo humano sostenible | | |
| | 2.1.1.8 | Estudios especiales de actualidad sobre temas de la realidad costarricense y centroamericana | | |
| | | | | |
| Extensión y Acción Social | 3.1.1.1 | Proyectos vigentes de extensión y acción social | 3.2.1.1 | Incrementar en al menos 20% la cantidad de proyectos de extensión y acción social |

| Ejes del Planes | Cod | Sustantivos | Cod | Estratégicos |
|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| Vida Estudiantil | 4.1.1.1 | Estudiantes con necesidades educativas especiales | | |
| | 4.1.1.2 | Estudiantes becados | | |
| | 4.1.1.2.a | Becas socioeconómicas y de estímulo | | |
| | 4.1.1.3 | Recursos ejecutados en becas y beneficios complementarios | | |
| | 4.1.1.4 | Representación en actividades culturales, deportivas y de recreación | | |
| | 4.1.1.5 | Títulos otorgados | | |
| Gestión | 5.1.1.1 | Recursos para formación y capacitación | 5.2.8.1 | Modelos de gestión del talento humano |
| | 5.1.1.2 | Participación en actividades de movilidad estudiantil | 5.2.9.1 | Metodología para la evaluación del impacto |
| | 5.1.1.3 | Convenios vigentes | 5.2.10.1 | Sostenibilidad financiera de las universidades |
| | 5.1.1.4 | Recursos ejecutados en infraestructura física | 5.2.10.2 | Gestión de requerimientos del PMES |
| | 5.1.1.5 | Recursos ejecutados en infraestructura tecnológica | | |
| | 5.1.1.6 | Unidades ejecutoras atendidas en los procesos de gestión | | |



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

Demostración del sistema



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CONARE - COSTA RICA

[Inicio](#) | [Sobre Nosotros](#) | [Mapa del Sitio](#) | [Contacto](#)

Lunes, 04 Diciembre 2017

Información Básica
Institucional

Normativas

Planificación
Universitaria

Plan Nacional de Educación
Superior Universitaria Estatal

Inf. Financiera
y Presupuestaria

Indicadores Investigación
Universitaria 2006-2013

Sistema de Información de la Educación Superior Universitaria Estatal



Cantidad de estudiantes matriculados en las Universidades Estatales, por sexo, según año,

2010-2015

[Ver información...](#)

<http://siesue.conare.ac.cr/>



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CONARE - COSTA RICA

[Inicio](#) | [Sobre Nosotros](#) | [Mapa del Sitio](#) | [Contacto](#)

Lunes, 04 Diciembre 2017

Información Básica
Institucional

Normativas

Planificación
Universitaria

Plan Nacional de Educación
Superior Universitaria Estatal

Inf. Financiera
y Presupuestaria

Indicadores Investigación
Universitaria 2006-2013

[Inicio](#) > [Plan Nacional de Educación](#) > [PLANES 2016-2020](#)

Plan Nacional de Educación Superior 2016-2020

[Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020](#)

Indicadores PLANES 2016-2020

Docencia

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Investigación

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Vida Estudiantil

- Indicadores Sustantivos

Extensión y Acción Social

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Gestión

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Otros Indicadores



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CONARE - COSTA RICA

[Inicio](#) | [Sobre Nosotros](#) | [Mapa del Sitio](#) | [Contacto](#)

Lunes, 04 Diciembre 2017

Información Básica
Institucional

Normativas

Planificación
Universitaria

Plan Nacional de Educación
Superior Universitaria Estatal

Inf. Financiera
y Presupuestaria

Indicadores Investigación
Universitaria 2006-2013

[Inicio](#) > [Docencia](#) > [Indicadores Estratégicos](#)

Docencia - Indicadores Estratégicos

Carreras nuevas en áreas postergadas

Programa de formación y capacitación para docentes de primaria y secundaria de grupos indígenas

Estrategia para la mejora de la promoción en el bachillerato de educación media.

Formación y capacitación continua para personal docente de preescolar, primaria y secundaria

Planes de estudio que incorporan innovación y flexibilización curricular

Cursos implementados con algún grado de virtualidad

Procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación

Indicadores PLANES 2016-2020

Docencia

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Investigación

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Vida Estudiantil

- Indicadores Sustantivos

Extensión y Acción Social

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Gestión

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Otros Indicadores



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CONARE - COSTA RICA

[Inicio](#) | [Sobre Nosotros](#) | [Mapa del Sitio](#) | [Contacto](#)

Lunes, 04 Diciembre 2017

Información Básica
Institucional

Normativas

Planificación
Universitaria

Plan Nacional de Educación
Superior Universitaria Estatal

Inf. Financiera
y Presupuestaria

Indicadores Investigación
Universitaria 2006-2013

[Inicio](#) > [Docencia](#) > [Indicadores Sustantivos](#)

Docencia - Indicadores Sustantiva

Estudiantes físicos de primer ingreso matriculados.

Estudiantes físicos regulares matriculados

Cupos para matrícula de primer ingreso

Indicadores PLANES 2016-2020

Docencia

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Investigación

Vida Estudiantil

Extensión y Acción Social

Gestión

Otros Indicadores

Talento Humano

Indicadores de Transparencia
FEES



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

Estudiantes físicos de primer ingreso matriculados.

[Ver Resultados](#)

Estudiantes físicos de primer ingreso

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | 1.1.1.1 |
| Denominación | Estudiantes físicos de primer ingreso matriculados |
| Descripción | Muestra la cantidad de estudiantes que matriculan por primera vez en cualquiera de las carreras de pregrado y grado que ofrece alguna de las universidades del Sesue. |
| Forma de cálculo | |
| Unidad de medida | Estudiante de primer ingreso matriculado en el año de interés. |
| Interpretación | Refleja los resultados de las acciones que se emprenden para la mejora del acceso y cobertura a nivel país. |
| Características | <ul style="list-style-type: none"> • Periodicidad: Anual. • Fuente de información: Departamentos u Oficinas de Registro o el ente técnico oficial de cada universidad. • Responsable: Oficinas de Planificación. Subcomisión de indicadores. |
| Observaciones | <ul style="list-style-type: none"> • No incluye la matrícula de los programas de posgrado. • Se contabiliza cada estudiante una única vez en el año en consideración, independientemente de los periodos lectivos en los que matricule. • Las formas de ingreso se refieren a las distintas modalidades mediante las cuales los estudiantes pueden acceder por primera vez a las universidades del Sesue (examen de admisión, convenio, matrícula diferenciada, entre otros). En el caso particular de la UNED, únicamente se requiere el título de bachillerato en educación diversificada para poder acceder. • Se consideran las áreas de conocimiento definidas por Conare (Artes y Letras, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería, Ciencias de la Salud). • Se utiliza la clasificación del Índice de Desarrollo Social (IDS) cantonal y distrital publicado por el Ministerio de Planificación en 2013. • Se valorará si es posible agregar esta información por regiones de planificación del Mideplan (Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántica, Brunca, Central Norte, Central Sur y Pacífico Central). |
| Nivel de desagregación | <ul style="list-style-type: none"> • Por sede central y regionales y sexo • Por área de conocimiento y sexo • Por forma de ingreso y sexo • Por IDS del cantón y distrito de procedencia del estudiante |
| Proyección quinquenal | <ul style="list-style-type: none"> • 23.338 en el 2016 • 24.417 en el 2017 • 25.358 en el 2018 • 24.740 en el 2019 |

- Indicadores Sustantivos
- Indicadores Estratégicos

Investigación

Vida Estudiantil

Extensión y Acción Social

Gestión

Otros Indicadores

Talento Humano

Indicadores de Transparencia
FEES

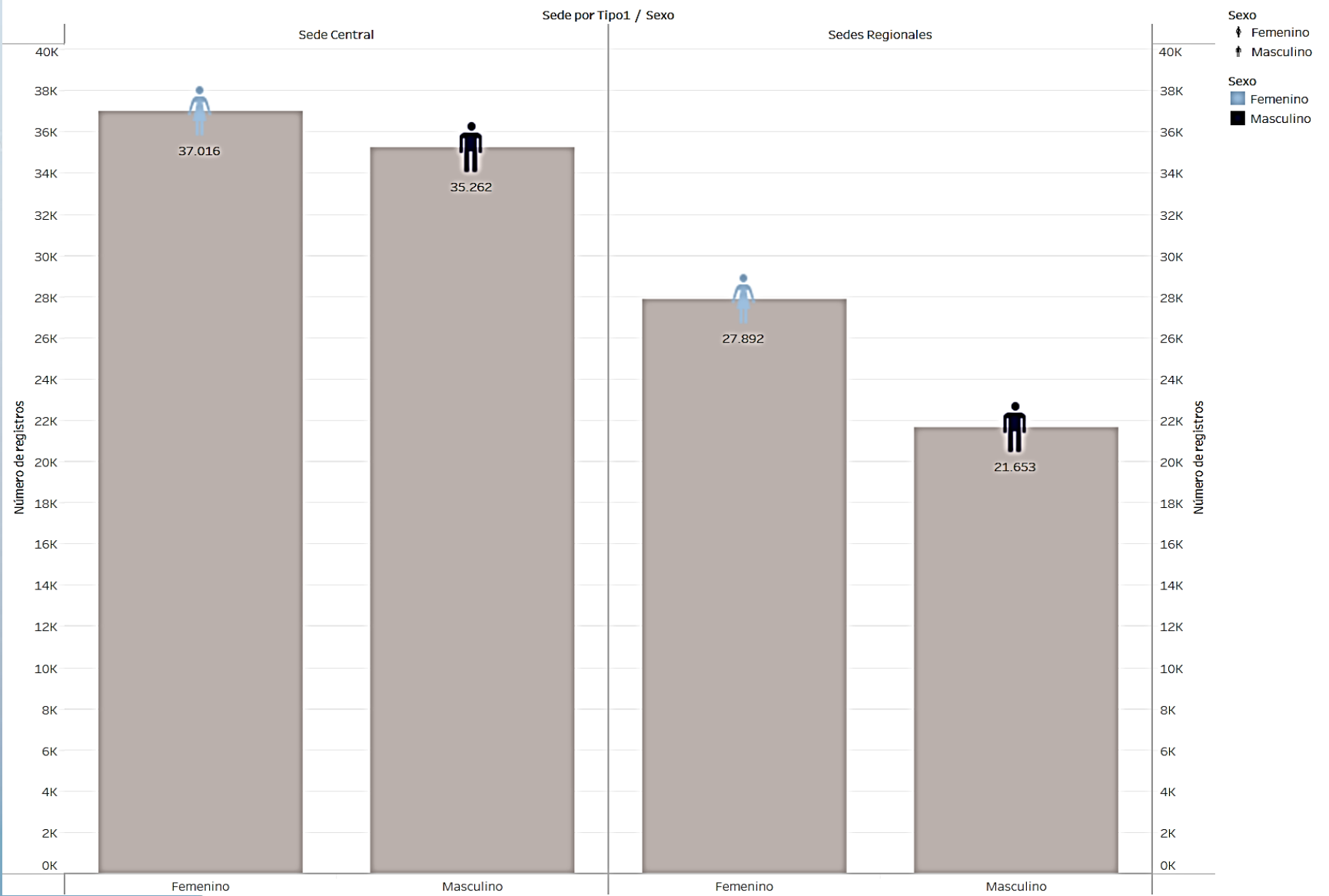


2017

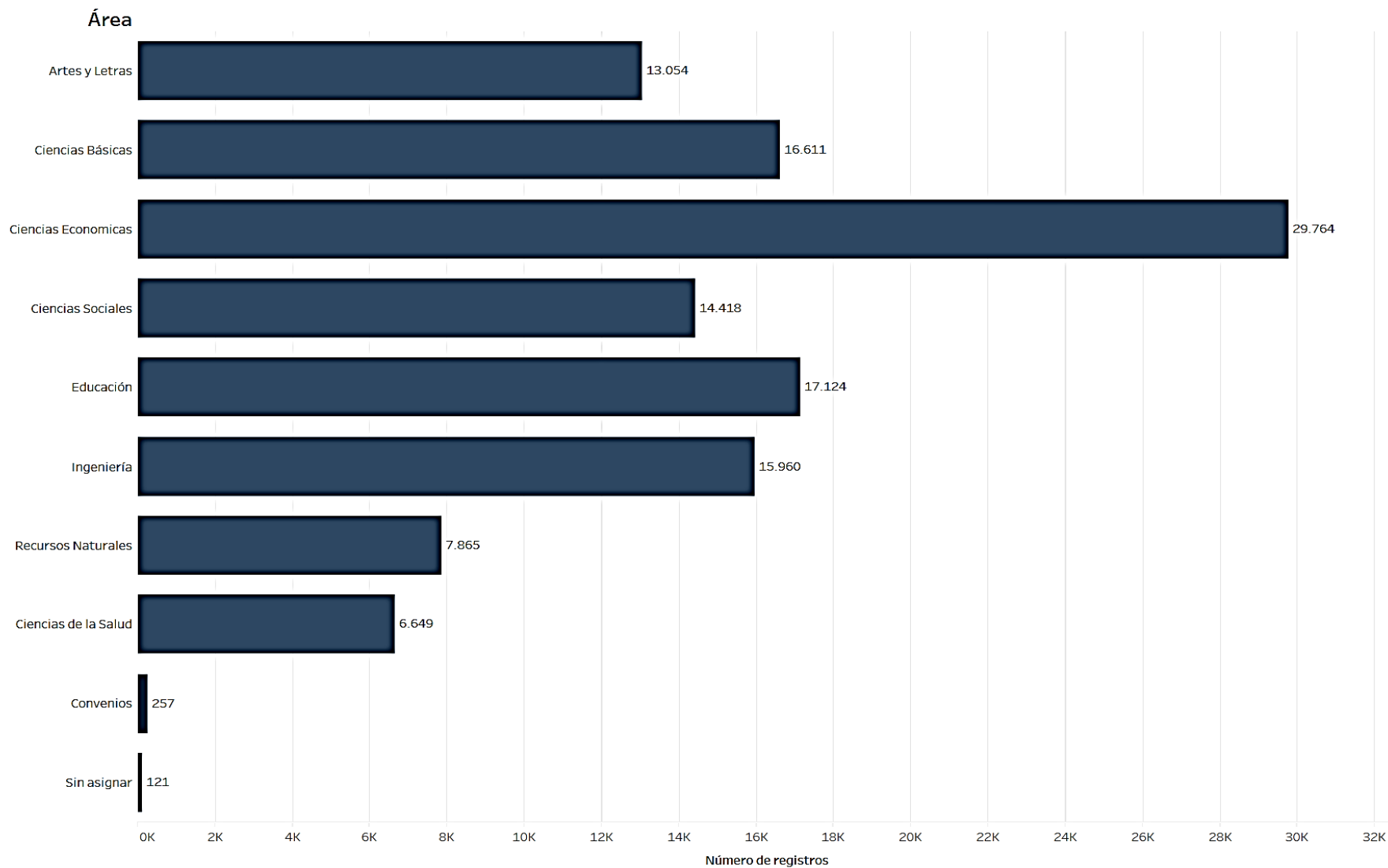
Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Costa Rica. Cantidad de estudiantes físicos regulares matriculados, por tipo de sede y sexo, del Sesue. 2016



Costa Rica. Cantidad de estudiantes físicos regulares matriculados, por área del conocimiento, del Sesue. 2016





2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

Mejoras al proceso de captura de
información.



Algunas consideraciones:

- La captura de información para el cálculo de los indicadores del SIESUE se realizó desde hojas Excel con las estadísticas, que cada universidad prepara.
- Si bien la información se encuentra dentro de los sistemas que administra cada universidad, también es cierto que la tecnología y las herramientas de desarrollo son variados, por lo que la integración se vuelve un poco compleja.
- El nuevo PLANES 2016-2020 incluye algunos indicadores de seguimiento nuevos. Adicionalmente, el esquema de tratamiento de los ejes estratégicos varió sustancialmente.

Módulo de carga de Indicadores PLANES



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CONARE - COSTA RICA

Ingrese el correo electrónico y la
contraseña

Correo Electrónico

Contraseña

Recordarme

Iniciar sesión

[Recuperar contraseña](#)

Pantalla Administrador



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



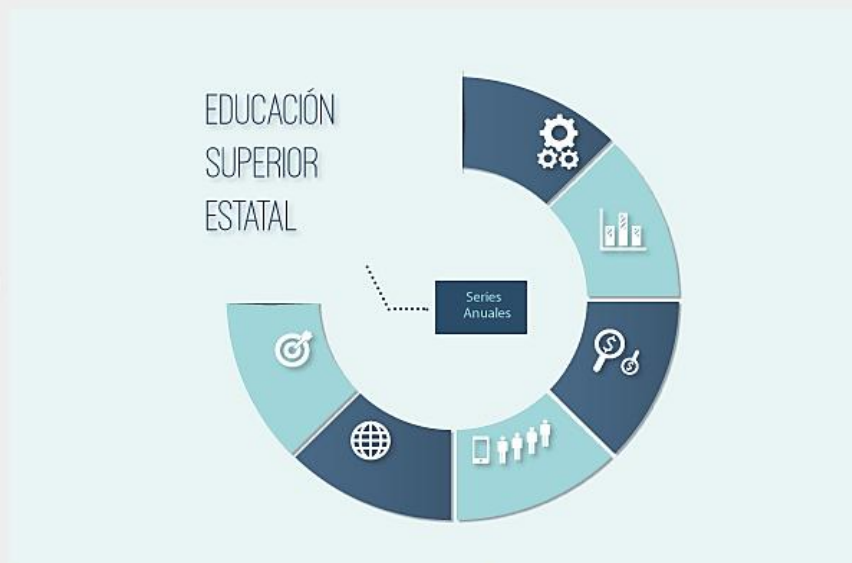
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CONARE - COSTA RICA

Bienvenido Olman

[Cerrar sesión](#)

| | | | | | | |
|-----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| Crear indicador | Listado de indicadores | Activar envío de indicadores | Indicadores recibidos | Indicadores por recibir | Indicadores activos | Configurar sistema |
|-----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|



Pantalla Digitador



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CONARE - COSTA RICA

Bienvenido Alejandro

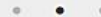
[Cerrar sesión](#)

Listado de indicadores

Indicadores por procesar

Indicadores en proceso

Indicadores enviados



Pantalla Validador



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL

CONARE - COSTA RICA

Bienvenido Zully
Cerrar sesión

Listado de indicadores

Indicadores por validar

Indicadores enviados

Sistema de Información de la
Educación Superior Universitaria Estatal



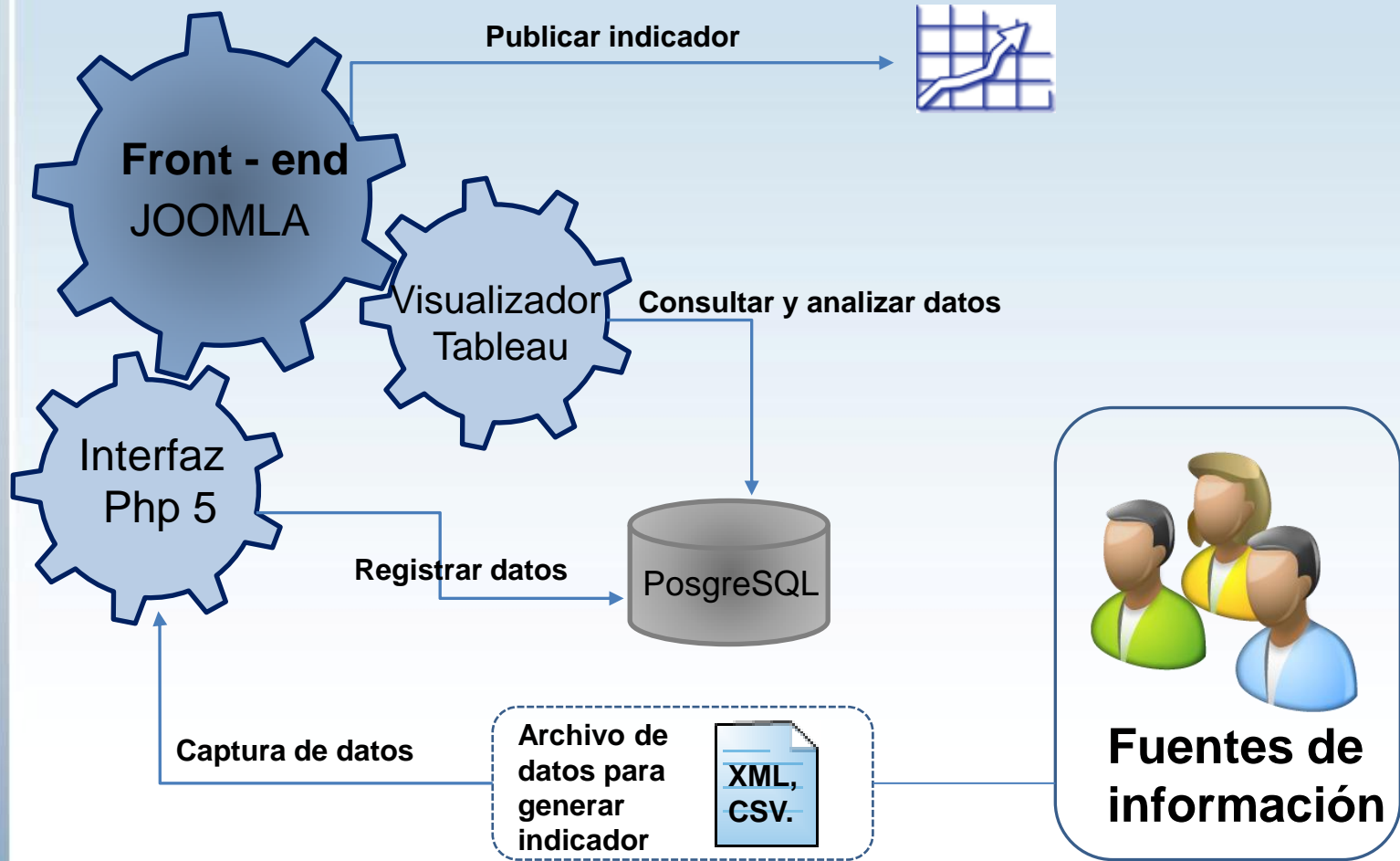
Tel: (506) 2519-5700 • Fax: (506) 2296-5626 • Apdo. 1174-1200 San José, Costa Rica. C.A.
CONARE, Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz". de la Embajada de los Estados Unidos de América, 1,3 km al Norte. Pavas, San José, Costa Rica

Copyright © 2017 www.conare.ac.cr
Desarrollado por **Integrated Engineering Systems S.A. IES**



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

SIESUE: Arquitectura del Prototipo





2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

Retos

CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

- Extraer la información de los indicadores directamente de los sistemas universitarios.
- Obtener información del sistemas universitario privado y así cumplir con la recomendación de la OCDE:

“Desarrollar un sistema de información nacional. Se deberá establecer un órgano independiente con un presupuesto dedicado para recopilar, analizar y diseminar información sobre el desempeño del sector de educación superior y de las instituciones que lo integran.

Las instituciones universitarias deberán proporcionar datos a esta entidad en un formato común. Un sitio de información fácil de usar deberá ofrecer información detallada sobre los costos y retornos estimados de los programas de estudios en todas las instituciones universitarias privadas y públicas del país.”



2017

Las Universidades
Públicas por la Vida,
el Diálogo y la Paz

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

¡Muchas gracias por su atención!